

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Religions du monde
Niveau moyen
Épreuve 2

14 mai 2025

Zone A matin | **Zone B** matin | **Zone C** matin

1 heure 30 minutes

Instructions destinées aux candidates et aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : répondez à une question.
- Section B : répondez à une question.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est **[30 points]**.

Section A

Répondez à **une** question de cette section. Chaque question vaut [15 points].

Hindouisme

1. Discutez l'importance des *āśrama* pour les individus et les groupes au sein de l'hindouisme.
2. Comparez l'importance de *Holi* et de *Divālī* pour les hindouistes.

Bouddhisme

3. Discutez l'importance de l'expérience religieuse de groupe dans le bouddhisme.
4. Discutez la façon dont les trois caractéristiques de l'existence sont liées les unes aux autres dans les enseignements bouddhistes.

Sikhisme

5. Discutez l'importance du *Rahit Maryada* (code de conduite sikh) pour ce qui est de l'éthique et de la conduite morale des sikhes et des sikhs.
6. Discutez l'importance du *Khālsa* en tant que source d'autorité pour les sikhes et les sikhs.

Question ouverte

7. En vous référant à **une** religion – hindouisme **ou** bouddhisme **ou** sikhisme – examinez l'argument selon lequel il n'est jamais moralement justifié de tuer.

Section B

Répondez à **une** question de cette section. Chaque question vaut [15 points].

Judaïsme

8. « La *Mishna* et le Talmud ont peu d'importance dans le judaïsme. » Discutez cet énoncé.
9. Examinez les attitudes à l'égard du divorce dans le judaïsme.

Christianisme

10. « Les Églises chrétiennes n'ont jamais donné aux femmes le statut élevé que leur a accordé Jésus-Christ. » Discutez cet énoncé.
11. Discutez l'importance de la Trinité dans la foi chrétienne.

Islam

12. Examinez l'importance du mariage en tant que rite de passage pour les musulmanes et les musulmans.
13. « L'amour pour les êtres humains et la protection des faibles devraient être les considérations les plus importantes pour l'éthique et la conduite morale des musulmanes et des musulmans. » Discutez cet énoncé.

Question ouverte

14. En vous référant à **une** religion – judaïsme **ou** christianisme **ou** islam – discutez la composition de la Torah **ou** de la Bible **ou** du Coran.
-